**Universidad Autónoma de Querétaro**

**Facultad de Química**

**Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos**

**Proyecto de Investigación I**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre del evaluador:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Firma:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios a evaluar  | Calificación  | Observaciones  |
| 1. Claridad y calidad de la exposición (apariencia e impacto visual; organización y coherencia; ortografía, fuentes de información especializadas y confiables) |  |  |
| 2. Tema de tesis: el título o enunciado muestra claramente el tema central de la investigación planteada en el protocolo |  |  |
| 3. Se han incorporado nuevos antecedentes que mejoran y definen claramente la propuesta del proyecto. |  |  |
| 4. Problema o pregunta: La pregunta o problema planteado, está siendo enfrentada para su solución, está incentivando la investigación y contribuirá al desarrollo del área de los alimentos  |  |  |
| 5. Los objetivos general y específicos engloban el tema de la propuesta, utilizan los verbos correctos para explicar las acciones que se están realizando,  |  |  |
| 6. La metodología planteada se ha modificado o se mantiene y ello permite cumplir con los objetivos planteados  |  |  |
| 7. El estudiante ha mejorado el conocimiento, (básico y avanzado), relacionado con la propuesta |  |  |
| 8. El estudiante presenta avances de resultados congruentes con su programa de estudios. |  |  |
| 9. El estudiante muestra evidencia de mejora en su capacidad crítica y de razonamiento verbal durante el cuestionamiento |  |  |
| Observaciones generales  |  |

V2020-2

**Universidad Autónoma de Querétaro**

**Facultad de Química**

**Maestría en Ciencias y Tecnología de Alimentos**

**CONCENTRADO DE CRITERIOS DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha: ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios a evaluar** | **Dr.****Calificación** | **Dr.****Calificación** | **Dr.****Calificación** | **Dr.****Calificación** | **Dr.****Calificación** | **Prom.** |
| 1. Claridad y calidad de la exposición (apariencia e impacto visual; organización y coherencia; ortografía, fuentes de información especializadas y confiables) |  |  |  |  |  |  |
| 2. Tema de tesis: el título o enunciado expresa claramente el/los concepto(s) en los que se centrará la investigación |  |  |  |  |  |  |
| 3. Se han incorporado nuevos antecedentes que mejoran y definen claramente la propuesta del proyecto. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Problema o pregunta: La pregunta o problema planteado, está siendo enfrentada para su solución, está incentivando la investigación y contribuirá al desarrollo del área de los alimentos |  |  |  |  |  |  |
| 5. Los objetivos general y específicos engloban el tema de la propuesta, utilizan los verbos correctos para explicar las acciones que se están realizando, |  |  |  |  |  |  |
| 6. La metodología planteada se ha modificado o se mantiene y ello permite cumplir con los objetivos planteados |  |  |  |  |  |  |
| 7. El estudiante ha mejorado el conocimiento, (básico y avanzado), relacionado con la propuesta |  |  |  |  |  |  |
| 8. El estudiante presenta avances de resultados congruentes con su programa de estudios. |  |  |  |  |  |  |
| 9. El estudiante muestra evidencia de mejora en su capacidad crítica y de razonamiento verbal durante el cuestionamiento |  |  |  |  |  |  |
| Observaciones generales  |  |  |  |  |  |  |

**Observaciones generales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firmas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dr. … |  | Dr. … |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Dr. … |  | Dr. … |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Dr. … |  |